Сочинение-рассуждение «Я - учитель»

«Мастерство учителя – это специальность, которой надо учиться»

А.С. Макаренко

У каждого человека своё место в жизни и прежде чем он его найдёт, может пройти немало времени. Я никогда не мечтала быть учителем. Хотела работать воспитателем в детском саду, так как мне очень нравилось проводить время с маленькими детьми. Но, волей судьбы, приёмная комиссия и родители на пороге образовательного учреждения уговорили меня выбрать профессию учителя русского языка и литературы. Мне не составило труда сдать вступительные экзамены и стать студенткой Ульяновского педагогического колледжа №4. Преподавательский состав был очень сильный и многие мои преподаватели имели звание «Заслуженный учитель России». Поначалу меня это пугало, но познакомившись с ними поближе, я поняла, что нет людей более открытых и отзывчивых. Именно они и стали для меня примером для подражания. С некоторыми из них я до сих пор поддерживаю связь.

Четырнадцать лет назад я переступила порог Болгарской санаторной школы-интерната и стала работать в должности педагога-организатора. Всё было как-то по-простому, по-домашнему и я быстро влилась в коллектив. Эта школа особенная, и дети, которые здесь учатся, тоже особенные. Оторванные от родителей, родных и близких, они находятся в стенах школы круглые сутки. Я заметила, что дети относятся к своим воспитателям как к родным людям, и поняла, что я тоже готова стать для них чем-то большим. Я поставила цель – я её достигла! Я стала воспитателем и проработала в этой должности более 10 лет. За это время я получила психолого-педагогическое образование, которое помогло мне в дальнейшей работе.

В связи с изменениями в образовательной сфере и введением в школьную программу предмета «Родной язык и родная литература» в моей жизни тоже произошли серьёзные изменения. И вот я – УЧИТЕЛЬ! Я в ряду тех, кого с древних времён уважали, почитали, на кого равнялись.

Образ педагога описан во многих художественных произведениях. Так, например, в повести Л.Н. Толстого «Детство» учитель-немец Карл Иванович был именно тем учителем, который, по мнению писателя, способен развивать душу ребенка. Сам Лев Николаевич организовал школу для крестьян в Ясной Поляне, где вел уроки по им же написанным учебникам. В «Уроках французского» В.Г. Распутина Лидия Михайловна – учитель, не только хорошо знающий предмет, но и обладающий особой душевной теплотой и самоотдачей. Она несла идеи добра и мира, которые помогали выжить в трудное время. В произведении «Первый учитель» Ч. Айтматов создаёт идеальный образ самоотверженного, доброго, честного учителя Дюйшена. А В. Астафьев в повести «Последний поклон» показал учителя, всегда готового броситься на защиту своих учеников, помочь им в беде, облегчить и улучшить людскую жизнь. И таких примеров великое множество.

«Учитель - это тот, кто способен спуститься с высот своих знаний до незнания ученика и совершить вместе с ним восхождение» - звучит древняя мудрость. Думаю, что она как нельзя лучше характеризует моё отношение к должности учителя. Я начала свой путь с чистого листа. Новый предмет, новые требования, новые технологии… Я не боюсь показать своё незнание. Ещё Л.Н. Толстой говорил: «Не стыдно и не вредно не знать. Всего знать никто не может, а стыдно и вредно притворяться, что ты знаешь то, чего не знаешь». Думаю, что отсутствие желания узнавать что-то новое, ещё хуже. Я стремлюсь реализовать себя, не стоять на месте, а развиваться и идти в ногу со временем.

«Учитель живёт до тех пор, пока учится: как только он перестаёт учиться, в нём умирает учитель» - когда-то давно сказал К.Д. Ушинский. А ведь так оно и есть. Время не стоит на месте и учить «по старинке» уже не получится. Настоящий учитель всегда должен соответствовать требованиям, которые ему предъявляет время, оставаясь при этом человеком высоконравственным, творческим, с неординарным мышлением, способным принимать быстрые решения и не пугающимся трудностей. Сложившаяся эпидемиологическая ситуация в стране ещё раз доказала, что учитель готов учиться, готов осваивать новые пространства, знания, опыт и в любой ситуации оставаться примером для подражания. Такой темп работы очень труден и требует столько душевных и физических сил, что сравнить это можно только с космическими перегрузками. А мы знаем, что останавливаться на достигнутом нельзя.

Образование складывается не только из школьных уроков. Профессиональные качества педагога очень важны, но они не имеют своего должного значения, если не подкреплены богатой душой учителя. Именно поэтому в учителе важны и его харизма, и человеческие качества. Ведь учитель – это не профессия, это призвание. Учитель становится для многих детей частью их жизни, их наставником. Он помогает детям справиться с проблемами, страхами, помогает обретать не только знания, но и уверенность в себе.

О профессии учителя можно говорить бесконечно. Я поставила для себя новую цель – стать хорошим учителем! Именно поэтому мне так близки слова В.О. Ключевского, которые стали сегодня моим жизненным кредо: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь».